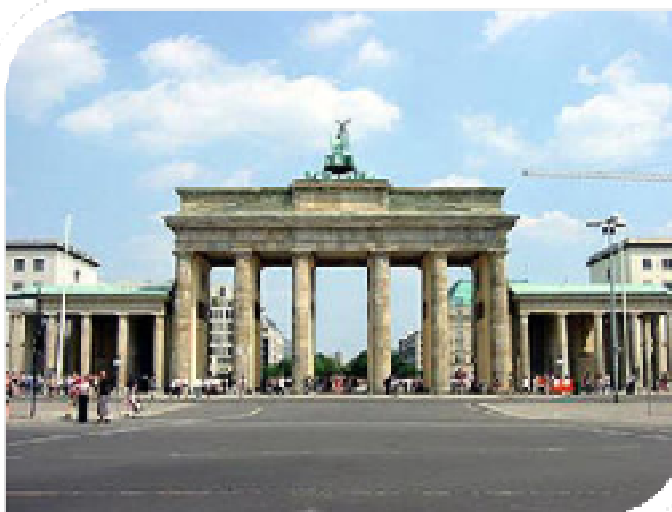


“Три библиотеки в един различен свят”

Държавната библиотека на Берлин, Публичната библиотека в Людвигсфелд, Бранденбург и Университетската библиотека на Свободния университет в Берлин

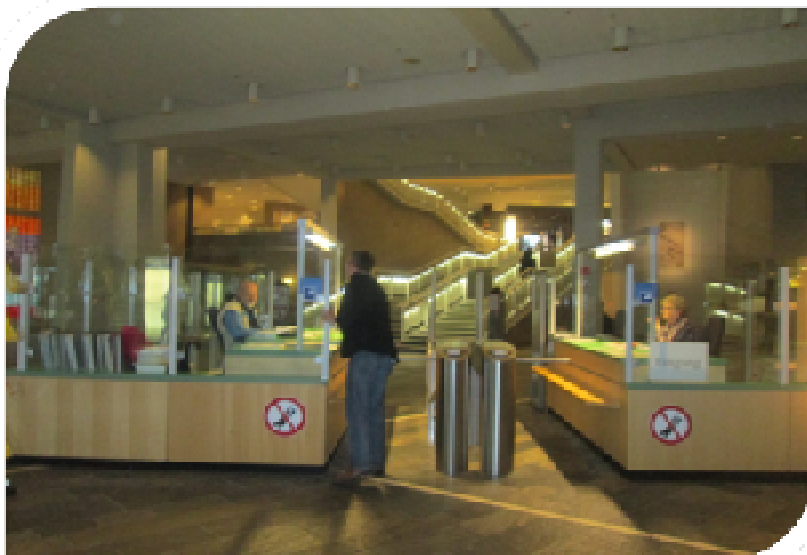


Държавната библиотека в Берлин



Държавната библиотека на Берлин

- * Най-голямата научно-универсална библиотека в немскоговорящите страни.
- * Създадена 1661 година.
- * Финансира се от държавата.
- * Притежава литература от всички езици, времена и страни.
- * Нейна основна цел е да комплектува хуманитарна и социална литература, да съхранява и реставрира културното наследство.



- * Библиотеката има две основни сгради.
- * Отворена е 70 часа седмично.
- * Достъпна е за лица над 18 годишна възраст – срещу едногодишна такса от 25 евро.
- * Комплектуват ежегодно литература и други източници на информация за 10 мил. Евро.
- * Регистрирани потребители – 33 463.
- * Посещения – 1.029.944.
- * Има 1 336 места за работа в читалните си – в основната сграда те са 675, като 126 от тях са с компютри и само 63 с достъп до интернет.
- * Четири специални читални за достъп до редки и ценни колекции.



Факти и цифри за фонда на библиотеката

11.036 000 – книги, периодични издания, и други носител на информация, като от тях:

212 600 – редки книги; 4 442 – старопечатни книги;

1.123 000 – карти, картички; 463 300 – музикални документи;

18 467 – западни ръкописи; 42 176 – ориенталски ръкописи;

405 375 – дигитални документи; 833 – бази данни;

24 475 – вестници и списания;

22 414 – лицензирани електронни вестници и списания



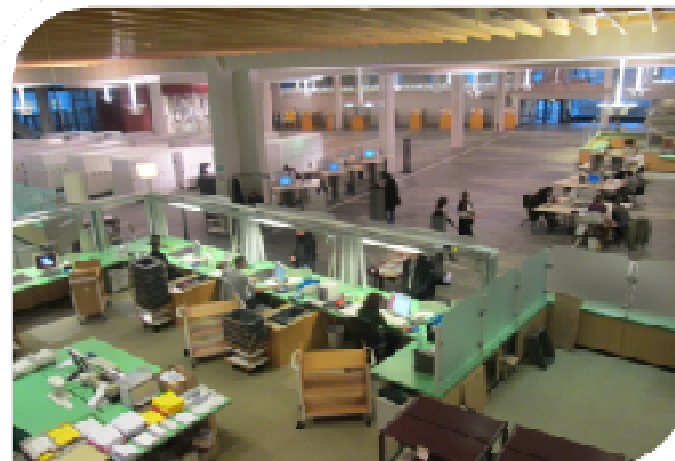
**Асоциация
Съвременни
Читалища**

Проект "Трансфер на модели и практики при професионалното обучение на библиотекари"

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея

Обучения

Всяка година имат по 4 нови обучаеми. През първата година основни теми са комплектуване и каталогизация. Втората година – ПР, администрация, дизайн на през. материали, международен обмен. Последната година специализират в определена област. Всичко, което се учи през първата година се изучава и през следващите, но с по-малък интензитет. Задължително работят в ИТ отдела. Имат 6 седмици в отдел "Консервация и реставрация". Целия график на обучението е предварително разписан. Почти всички обучаеми остават още една година на работа след обучението. След първата година и половина преминават през междинен тест, ако получат висока оценка получават право да си съкратят обучението с половин година. Повечето не го правят, защото предпочитат да работят по-лъпо време.



Публична библиотека в Людвигсфелд, Бранденбург



**Асоциация
Съвременни
Читалища**

Проект "Трансфер на модели и практики при професионалното обучение на библиотекари"

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея

- * 24 000 жители
- * 2 300 читатели
- * 20 000 раздадени бд
- * 160-180 посещения на ден
- * 60 % от посетителите в библиотеката са млади хора



- * Библиотеката се намира на последните два етажа в общината.
- * Основана е 1948 година, а сградата в която се помещава днес библиотеката е построена 1996 година.
- * В библиотеката работят 5 библиотечни специалисти.
- * Финансира се от общината.
- * Получава 15 евро на регистриран потребител за дейност.



Обучения

В общината ежегодно се съставя план за квалификации на служителите, в него са заложили и обучения на библиотечни специалисти. Като задължително се посочва, какъв финансов ресурс ще е необходим, кой ще отговаря, какви знания трябва да придобият обучаемите. Библиотеката има собствен план за обучаемия. Време на обучението, кои отговаря, конкретни задачи и какви резултати трябва да се постигнат всеки знае по какво ще се обучава. За всяка задача са разписани дейностите и какво точно трябва да знаят, като полагат изпит накрая. Изпита е чрез тест.



Обучение – двойна система

Приемат един човек да се обучава по тази система. Правят план за трите години на обучение. Начертава се план как ще се обучава през всяка една от годините. Първо преминават през практика и след това отиват в училището за теория. Така се вижда, къде в практиката не са усвоени добре знанията. Задължително преминават през изпит в самата библиотека накрая, за да се види как е възприето обучението.



Проекти

Обучение как се прави изложба - всички стъпки – подготовка, подреждане, правене на плакат
Изготвят брошури с информация за родители, когато децата отиват за първи път на училище
Участват в изложение на образованието, където представят чрез викторина професията на библиотечния специалист.



Свободен университет – Берлин

Университетска библиотека

- Централна сграда и 40 филиала



- **95% от фонда може да се заема**
- **универсален характер на фонда**
- **Хуманитаристика, Социални науки**



**Асоциация
Съвременни
Читалища**

Проект "Трансфер на модели и практики при професионалното обучение на библиотекари"

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея

- **фонд – 8,5 млн. документа (2,5 млн.)**
- **фонд на свободен достъп**
- **многоекземплярност на учебниците**



- **Европейски документационен център**
- **депозитна библиотека за издания на Обединените нации и Европейския съюз**



- **Читалнята – 80 хил. тома справочни издания**
- **Работна станция за незрящи и с нарушено зрение**
- **Копирна техника и шкафчета за багаж**



- **В Читалнята още**
 - **тиха зона за учене**
 - **частни кабинети за учене**



Работно време
понеделник – петък
9.00 – 20.00 ч.



**Асоциация
Съвременни
Читалища**

Проект "Трансфер на модели и практики при професионалното обучение на библиотекари"

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея

Библиотека на Института по социални науки



Асоциация
Съвременни
Читалища

Проект "Трансфер на модели и практики при професионалното обучение на библиотекари"

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея

“Винаги съм си представял рая, като вид библиотека”

Хорхе Луис Борхес



Асоциация
Съвременни
Читалища

Проект "Трансфер на модели и практики при професионалното обучение на
библиотекари"

*Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на
нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея*